

PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W LUBLIŃCU

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

(Dz.U. z dnia 29 sierpnia 2017 r.)

1.

Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu ucznia i jest formą organizacji obowiązku szkolnego.

2.

Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone z uczniem w miejscu zamieszkania ucznia przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie tych zajęć, z tym że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I–III szkoły podstawowej powierza się jednemu nauczycielowi lub dwóm nauczycielom.

3. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.

4. W indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły podstawowej, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

5. Dokumentowanie zajęć nauczania indywidualnego rejestrowane jest w i-dzienniku.

6. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

1)

dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;

2)

dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;

3)

dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;

7. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów, o których mowa klas I – III realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów klas IV – VIII w ciągu co najmniej 3 dni.

8. Nauczanie indywidualne organizuje Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Opracowała Małgorzata Siluk

Zaopiniowano przez RP 23.05.2019 r. (protokół nr 10/2018/2019)

Załączniki:

Załącznik nr 1 – podanie rodziców o przyznanie nauczania indywidualnego

Załącznik nr 2 – informacja Dyrektora szkoły, dot. przyznaniu indywidualnego nauczania

Załącznik nr 3 – Indywidualna karta ucznia objętego nauczaniem indywidualnym

Załącznik nr 1

Lubliniec.....

Imię i nazwisko rodzica/opiekuna.....

Adres zamieszkania.....

Telefon kontaktowy.....

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
w Lublińcu

Podanie rodziców/opiekunów prawnych o nauczanie indywidualne

Zwracam się z prośbą o objęcie mojego syna/córki.....

ucznia/uczennicy klasy.....nauczaniem indywidualnym na czas.....

.....zgodnie z orzeczeniem o potrzebie nauczania

indywidualnego nr

podpis rodziców/prawnych opiekunów.....

Lubliniec,.....

Sz. Pan/ Pani

.....

W sprawie przyznania nauczania indywidualnego

Na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego nr.....
.....z dnia....., wydanego przez
Publiczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Lublińcu oraz na mocy
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie
indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci
i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz w porozumieniu z Burmistrzem
Miasta jako przedstawicielem organu prowadzącego przyznaję

uczniowi /uczennicy.....

klasy.....nauczanie indywidualne na czas.....

w wymiarze.....

Nauczanie indywidualne odbywać się będzie w miejscu zamieszkania ucznia zgodnie
z dołączonym harmonogramem zajęć.

.....

Podpis dyrektora

Podpis Dyrektora szkoły